

JORNADAS REGIONALES DE TUTORIAS EN ESCUELA SECUNDARIA

¿QUÉ SON LAS TUTORÍAS?

Definimos el rol del tutor según conceptos de Fainhloc, como “el apoyo temporal que se brinda a los estudiantes para permitir, en un espacio real o virtual, que éstos ejecuten su nivel justo de potencialidad para el aprendizaje”, más allá del nivel corriente de habilidades que poseen y con el que ingresan a la situación de enseñanza, como motor de la experiencia.

El tutor, antes que un profesor, en el sentido tradicional de la educación, es un orientador, un apoyo, alguien que facilita los aprendizajes.

El rol del tutor por ende se centra en el aprendizaje más que en la enseñanza. No es un trasmisor de contenidos y su función pasa a ser la de un animador, estimulando el aprendizaje autónomo.

Los jóvenes comparten características y necesidades, pero no debemos desconocer las particularidades de cada alumno, las relaciones sociales y las diversidades contextuales que afectan directamente los procesos de enseñanza. El seguimiento y la atención, puestos en estas cuestiones permiten enfrentar los problemas del fracaso y la deserción. Esto supone diseñar acciones necesarias para evitar el bajo rendimiento, el ausentismo, la desorientación, el abandono temporal, la deserción etc.

La tutoría se define como un proceso sistemático basado en la relación estrecha estudiante – tutor, cuyo objetivo es ayudar a los estudiantes a lograr metas educativas y personales.

Entendemos en esta propuesta una acción que no sea de tipo asistencial, cuya función tradicional es atender al estudiante a sobrellevar sus dificultades; esta propuesta plantea la finalidad promotora de la función del tutor, que consiste en favorecer el aprendizaje en cada uno de los estudiantes, apoyando sus procesos individuales, para lograr así el mejor de los resultados posibles. De esta manera se tiende a compensar las desigualdades, respetar las diferencias y estimular los recursos personales para aprender y también tender a la autonomía de los alumnos en este proceso. La tutoría tiene como objetivo orientar a los estudiantes para superar dudas, inquietudes y dificultades que deriven de los temas tratados que hubieren tenido adecuada preparación previa y reforzar la motivación del estudiante, sin olvidarnos que la tutoría de tipo individual refuerza la autoestima y seguridad personal.

- Asumir una actitud estudiantil responsable
- Entender que los problemas que se les presentan pueden ser compartidos.
- Comprender que es necesario reconocer las falencias y dificultades, para luego encarar su resolución.
- Reconocer el valor del tiempo dedicado a la comprensión y reflexión de los temas de estudio, a fin de alcanzar el logro de los objetivos planteados.

Contando una experiencia tutorial Haydée L.Sassone Arq. Mg.Ed.Sup.