

EL DOCENTE COMO MEDIADOR DE APRENDIZAJES.

¿Que es la Experiencia de Aprendizaje Mediado? La EAM es una interacción de un organismo con su ambiente a través de un mediador humano. No todas las situaciones donde existe interacción se pueden considerar EAM. Para tornarse EAM deben estar presentes criterios específicos que permitan tornar consciente e intencional la relación de los dos participantes.

*Existen 12 criterios que distinguen una relación EAM de una simple relación. Los cinco primeros son básicos y los tres primeros: **Intencionalidad/reciprocidad, transferencia y significado** deben estar presentes en una interacción que sea de EAM.*

Los criterios de mediación son:

1. Intencionalidad / Reciprocidad.
2. Transferencia
3. Significado.
4. Sentimiento de competencia.
5. Regulación y control de conducta.
6. Compartir
7. Individuación y diferenciación psicológica.
8. Búsqueda, planificación y sistematización
9. Desafío: Innovación, complejidad.
10. Comprensión que el ser humano es modificable.
11. Optimismo.
12. Pertinencia a un grupo.

Destacándose los tres primeros:

1. **La intencionalidad** afecta a ambas partes. El mediador puede modificar el estímulo para que este se adapte mejor. El mediador selecciona, justifica, motiva, crea situaciones de desequilibrio para despertar el interés, respeta al otro, ayuda. Cambia de actividad sino consigue motivar y estimula.
2. **La transferencia** produce flexibilidad en el pensamiento, es el atributo más humano y hoy más descuidado (por promoverse el inmediatismo). Se promueve la transferencia estableciendo relaciones, aplicando elementos de una situación en otra, construyendo principios y generalizaciones, reconociendo lo esencial, guiando para reconocer necesidades y metas que trascienden la actividad actual, el mediador presenta situaciones hipotéticas que promuevan la comprensión entre aquí, ahora y el futuro. El mediador procura crear necesidades.
3. **El significado** representa la energía, el afecto, el poder emocional que permite a la interacción mediacional vencer la resistencia de los niños y permitir saber con que estímulo será experimentado. El significado puede ser mediado de diferentes formas gestual, verbal, auditivo. El significado puede estar referido al universo de los objetos o eventos presentados. El mediador procura nuevas situaciones y contextos, ayuda a diferenciar lo subjetivo de lo universal, a descubrir valores culturales y sociales, nuevos significados afectivos y anima a sus alumnos a preguntarse sobre el sentido de los fenómenos.

*El docente es **mediador** entre el niño y sus experiencias de aprendizaje, despertando y respetando su interés, permitiéndole descubrir el como y el "por qué" de cada nueva situación problemática; respetando tanto sus éxitos como sus fracasos; buscando los recursos materiales que le son necesarios para cada situación, dentro de un ambiente que le permita el reajuste y la adaptación continua.*

*En el proceso pedagógico en acción, se define **enseñanza-aprendizaje** como una SITUACIÓN VINCULAR entre docente y niño.*

*-Un PROCESO mutuamente modificador donde el niño esta involucrado en su totalidad y para el cual es imprescindible la **experiencia**. Es decir su **participación activa**, explorando y redescubriendo objetos o situaciones a enfrentar.*

En el proceso de enseñanza-aprendizaje el maestro brinda al niño tres tipos de situación de aprendizaje:



El maestro es objeto de aprendizaje para el niño, desde su cuerpo, su gesto, su afectividad.

El maestro brinda situaciones de aprendizaje como contar un cuento, una poesía, participar en un juego, la formación de hábitos, etc.

El maestro proyecta y construye Campos Pedagógicos para que manipule, explore y experimente con los objetos.

Para tener en cuenta:

Cuanto más pequeño es el niño más situaciones de aprendizaje se brindan que tengan relación directa con el maestro. (Puntos 1 y 2).

A medida que va creciendo son los objetos quienes pasarán a primer plano; pero será el maestro quien brindará el estímulo adecuado para el niño.

*Todos los días se deben tener presentes estos tres tipos de situaciones de aprendizaje tratando de brindar siempre situaciones que no creen **dependencia docente** en el niño.*

*El maestro, fundamentalmente el maternal, deberá tener una auténtica disposición para la **vincularidad**, tendrá el desafío de ejercer **una mediación constante** entre el pequeño y el mundo que lo rodea, deberá acompañarlo en los primeros pasos de la socialización y en el arduo camino del descubrimiento de la realidad.*

Profesora María Cristina Grillo