

ALGUNAS CONDUCTAS OBSERVABLES EN EL NIÑO DE UN AÑO-DEAMBULADOR

Áreas Socio-afectiva:

Repite los actos que causan gracia a los otros.
Busca la aprobación de los adultos.
Se ríe ante situaciones inesperadas.
Necesita compañeros para volcar sus variados sentimientos.
Se resiste a los cambios de rutina.
Descarga tensiones a través de la agresión corporal.
Deja el chupete y la mamadera.
Exterioriza disgusto y cólera con gran vehemencia.
Contesta cuando se lo llama por su nombre.
Trata de compartir su juego con el adulto.
Usa normas de cortesía y saludos varios, cuando se le indica.
Acepta separaciones por lapsos breves.
Ayuda a ordenar su lugar de juego si se lo estimula y acompaña.

Área Cognitiva:

Reacción circular terciaria.
Conducta del soporte, del cordel y del bastón.
Varía sus esquemas de acción.
Búsqueda de nuevos medios.
Pone en práctica conductas experimentales.
Descubre nuevos medios por experimentación activa.
Tiene en cuenta los desplazamientos visibles y sucesivos del objeto.
Imita modelos nuevos con las partes invisibles de su cuerpo.
Posee un lenguaje de 10 ó 12 palabras.
Comprende órdenes simples. Las obedece.
Pide lo que desea.
Señala las partes de su cuerpo: cara, cabeza, tronco si se los nombra.

Área Psicomotora:

Toma objetos con la pinza de los dedos.
)Pone un objeto dentro de otro, sobre otro, detrás de otro.
Puede sacar la bolita de dentro de un frasco.
Intenta garabatear.
Marcha sin sostén, con piernas separadas.
Toma la cuchara, la golpea sobre la mesa.
Palmotea.
Alterna la cuadrupedia con la marcha; ante el apuro gatea.
Empuja, traslada, golpea.
Puede volver, de a dos o tres, las hojas de un libro.
Come solo, usa la cuchara.
Se baja solo de su cama.
Se saca las medias, gorro, guantes.
Trata de ponerse los zapatos.

Peso:

Aproximadamente 9 kg a 10 kg. Durante este pri- mer año la curva de peso es más regular.

Talla:

Crece alrededor de 10 cm

Dentición:

.4 premolares.

Alimentación:

Dieta variada

Sueño

Noche 10 a 12 horas.

Siesta una después del almuerzo (1 a 3 horas).

ALGUNOS RECURSOS MATERIALES PARA SU DESARROLLO ARMÓNICO:

- Colchoneta grande. Mesa y sillas pequeñas. Almohadones de tamaño variado.
- Espejo grande pegado a la pared y otros pequeños irrompibles.
- Pizarrón grande pegado a la pared, otros pequeños móviles, corchera grande para pegar dibujos y otros.
- Cucharas, tazas, vasos, recipientes grandes y pequeños (boles, frascos, tarros, cajas...)
- Animales de peluche y goma. Muñecos. Coches, camiones, autobuses, aviones...
- Rodillo o rulo de psicomotricidad, puente y otras figuras geométricas grandes.
- Cascabeles, campanillas, castañuelas, panderetas, timbres, flautas, pitos,...
- Globos, pañuelos, cintas, trozos de peluche, seda, fieltro, algodón, lana, ...
- Aros, anillos, pelotas de diferentes tamaños, balones, ...
- Juego de arrastre, de encajar, de ensartar, de construcción,...
- Títeres, marionetas, cajas de música.
- Teléfonos, relojes (mejor si son sonoros). PC infantil.
- Radiocassette. Videgrabadora. Si se dispone de televisor y vídeo además de grabaciones podemos grabar al niño en diferentes actividades.
- Cassettes o CD. de música clásica, ópera, rondas, juegos y canciones infantiles
- Cuentos de ilustraciones en cartón rígido, láminas con objetos, personas y animales.
- Revistas, fotografías, periódicos, papel continuo, cartulinas, papel celofán, papel seda, etc...
- Pintura de dedos, temperas, crayones, pinturas de cera, rotuladores, etc.
- Si no se dispone de jardín, un recipiente grande con arena, palas, rastrillos y cubo de playa.- Saquitos de arena.